

Projekt Přátelství

Naši zvířecí kamarádi

Přátelství nemusí vzniknout jen mezi lidmi, ale skvělými kamarády jsou pro mnohé z nás také zvířata, především psi a kočky. Vyzvěte děti, aby doma s rodiči vyfotografovaly své zvířecí kamarády a uspořádejte ve školce výstavku fotografií.

Zvířecí pomocníci

Zvířata, například psi, pomáhají lidem s postižením. Pokud máte tu možnost a kontakty, můžete pozvat do školky asistenčního psa a ve školce uskutečnit besedu o canisterapii.

Kvíz - přátelství v pohádkách a televizních Večerníčcích

Motiv přátelství najdeme také v pohádkách a v oblíbených Večerníčkových pohádkách na dobrou noc. Děti si mohou v takovém kvízu přiřadit, kdo k sobě patří, např. Štaflík a, Káťa a, Mat a

Prosociální hra “Místo vedle mě je prázdné a posadím si sem...”

Sedíme v kruhu na židličkách, Jedna židle je navíc. Dítě, které má vedle po levé ruce volnou židličku, si k sobě zavolá kamaráda, kterého posadí vedle sebe, snaží se svůj výběr zdůvodnit. Dbáme na to, aby byly postupně vybrané všechny děti a na nikoho se nezapomnělo.

Dokresli druhou polovinu kamarádova obličeje

Vyfotografujeme všechny děti (obličeje). Fotografie obličejů a vytisknuté fotografie rozstříhneme na polovinu. Polovinu obličejů nalepíme na čtvrtky. Děti si pak vylosují (vyberou), kterému kamarádovi obličej dokreslí.

Co mám s kamarády společné?

Hledáme to, co máme s kamarády společné. Např. ten, kdo rád plave/kreslí/má doma psa/rád zpívá/má sourozence..., udělá předem domluvený pohyb.

Klubíčko přátelství

Sedíme v kruhu, posíláme si klubíčko. Dítě si vybere kamaráda, kterému klubíčko pošle a snaží se svůj výběr zdůvodnit (říct, co se mu na kamarádovi líbí. Snažíme se děti motivovat k tomu, aby říkaly i vlastnosti a dovednosti, které na kamarádech oceňují, ne jen to, že má kamarád například hezké tričko). Po vystřídání všech dětí můžeme vytvořenou pavučinu využít k pohybu - určené dítě pavučinu například překračuje, podlézá...

Cvičení ve dvojicích - “na zrcadlo”

Děti se rozdělí do dvojic, jedno dítě představuje zrcadlo a druhé cviky opakuje.

Práce s pohádkou “Paleček a jeho kamarádi” - Fr. Hrubín

Na veršované pohádce si můžete ukázat, jak je spolupráce důležitá. Kromě spolupráce se děti dozví, co je to rým.

Důvěřujeme si?

Při této aktivitě si mohou děti vyzkoušet, jak důvěřují jeden druhému. V herně vytvoříme překážkovou dráhu a děti se rozdělí do dvojic. Vždy jedno dítě z dvojice si vezme na oči škrabošku, aby nevidělo a druhé dítě z dvojice ho vede přes překážky. Nezapomeneme se vystřídat a pak si můžeme povídat o tom, co nám bylo příjemnější a jak jsme se cítili.

Já a moji kamarádi

Vyfotografujeme skupinky dětí, třeba po 3-4 dětech a fotografie využijeme při práci na interaktivní tabuli a dokreslíme pozadí (např. skupinka dětí se domluví, že si dokreslí jako pozadí les, pláž, hřiště...). Podpoříme fantazii dětí.

Hra na rozvoj pozitivního sebepojetí “Já jsem Anička a umím tohle...”

Tato hra dává příležitost i nesmělejším dětem ukázat, co umějí a podpořit jejich pozitivní sebepojetí. Sedíme v kruhu a každý v kruhu postupně předvede něco, co umí - například nějaký pohyb. Ostatní děti zopakují jméno dítěte a pohyb zopakují.

Tvoření náramku přátelství

Tato činnost může následovat po rozhovoru o přátelství a vlastnostech všech kamarádů. Víte, že vlastnosti můžeme znázornit i pomocí barev? (Růžová-láska, tmavě zelená-ochrana, bílá-mír, pořádek, modrá- klid apod...)

Přichystáme dětem provázek a různě barevné korálky a děti si vzájemně navléknou náramek/náhrdelník přátelství, který věnují svému kamarádovi.

Poznej kamaráda

Děti se posadí do kruhu a jedno dítě sedí uprostřed se zavázanýma očima. Něký kamarád řekne předem domluvenou větu. Např.: “Ahoj, já jsem tvůj kamarád”. Dítě uprostřed hádá, kdo z kamarádů mluvil. Pro větší interakci se může “slepý” ptát na více otázek.

Děti si tak procvičí i poslech a soustředění.

Pochvala pro kamaráda

Děti se rozdělí do dvojic a každé z nich má za úkol říct něco pěkného svému kamarádovi (co má na něm rádo, co na něm odivuje..).

Po skončení děti mohou sdílet, jak se při pochvale cítily.

Pomáháme si

Děti si hrají na situace, při kterých potřebuje ten druhý pomoci (např.: ztratí hračku, upadnou, nejde jim obléknout mikina...)

Jiné dítě se nabídne, že kamarádovi pomůže a společně situaci vyřeší.

Procvičíme tak schopnost vnímat potřeby druhých a jak být nápomocný.

Řetěz podpory

Děti se postaví do kruhu a chytí se za ruce. Učitelka vloží míček mezi dvě děti.

Úkolem dětí je přenést míček kolem celého kruhu pouze za pomoci propojených rukou, aniž by se pustily. Pokud míček spadne, začínají znovu.